

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.01.02 МОДУЛЬ 1. МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЙ  
МОДУЛЬ

Психология личности

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль)

44.04.02.01 Развитие личности

Форма обучения

очная

Год набора

2022

Красноярск 2022

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Программу составили \_\_\_\_\_

**Старший преподаватель, Окладникова Татьяна Васильевна**

\_\_\_\_\_  
должность, инициалы, фамилия

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью данного курса является вооружение студентов современными знаниями о предмете психологии личности, ее месте в системе психологических наук, знаний о закономерностях развития личности в процессе жизни, способствование личностному росту студентов, формирование у них навыков самонаблюдения и самоанализа своей личности, развитие профессиональных личностных качеств практического психолога, социального педагога, социального работника.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

В результате изучения курса студенты должны получить знания о:

- месте личности в системе научных психологических знаний;
- методологии и методах изучения личности;
- о зарубежных и отечественных теориях личности;
- различных подходах к построению структуры личности;
- этапах и механизмах развития личности;
- критериях зрелости личности и личностном росте.

У студентов должны сформироваться умения и навыки:

- наблюдения за личностным развитием;
- диагностики нормы и отклонений в развитии личности;
- анализа и самоанализа личности;
- умения грамотно строить коррекционно-развивающую работу и оказывать помощь клиенту.

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-3: Способность осуществлять психологическое консультирование субъектов образовательного процесса</b>	
ПК-3.1: Знать современные теории и методы консультирования	
ПК-3.2: уметь разрабатывать совместно с педагогами и преподавателями индивидуальный образовательный маршрут с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.	

ПК-3.3: Владеть приемами работы с педагогами,	
преподавателями с целью организации эффективных взаимодействий с обучающимися и их общения в образовательных организациях и в семье.	
ПК-3.4:	
ПК-3.5: Владеть способами оценки эффективности и совершенствования диагностической деятельности, составления психологических заключений и портретов личности обучающихся	
<b>ПК-5: Способен к осуществлению психологической диагностики детей и обучающихся</b>	
ПК-5.1: Знать: методы сбора, обработки информации, результатов психологических наблюдений и диагностики, интерпретации и представления результатов психодиагностического обследования	
ПК-5.2: Уметь: Осуществлять диагностику типологических и индивидуально-личностных особенностей детей, одаренности, структуры способностей, особенностей и уровня группового развития формальных и неформальных коллективов обучающихся, диагностику социально-психологического климата в коллективе	

ПК-5.3: Уметь: проводить диагностическую работу по выявлению уровня готовности или адаптации детей и обучающихся к новым образовательным условиям, выявлять особенности и возможные причины дезадаптации с	
целью определения направлений оказания психологической помощи	
ПК-5.4: Владеть методиками и техниками, позволяющими определить степень нарушений в психическом, личностном и социальном развитии детей и обучающихся, участвовать в работе психолого-медикопедагогических комиссий и консилиумов	
ПК-5.5:	
<b>УК-3: Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цикла</b>	
УК-3.1: Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет роль каждого участника в команде.	
УК-3.2: Учитывает в совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей.	
УК-3.3: Способен устанавливать разные виды коммуникации (устную, письменную, вербальную, невербальную, реальную, виртуальную, межличностную и др.) для руководства командой и достижения поставленной цели.	

УК-3.4: Демонстрирует понимание результатов (последствий) личных действий и планирует	
последовательность шагов для достижения поставленной цели, контролирует их выполнение	
УК-3.5: Эффективно взаимодействует с членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды. Соблюдает этические нормы взаимодействия.	

#### **1.4 Особенности реализации дисциплины**

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: .

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	е
		1
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>0,5 (18)</b>	
занятия лекционного типа	0,17 (6)	
практические занятия	0,33 (12)	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>1,5 (54)</b>	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
<b>1. Методические и теоретические проблемы психологии личности</b>									
	1. Предмет психологии личности. Цели и задачи психологии личности История и методология психологии личности	3							
	2. Концепции развития личности			6					
	3.							30	
<b>2. Основные подходы к изучению личности в современной психологии</b>									
	1. Основные категории теорий личности: структура, модели	3							
	2. Личность.			6					
	3.							24	
	<b>Всего</b>	<b>6</b>		<b>12</b>				<b>54</b>	



## 4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 4.1 Печатные и электронные издания:

1. Орлов А. Б. Психология личности и сущности человека: парадигмы, проекции, практики: учебное пособие для вузов по специальности "Психология"(Москва).
2. Зейгарник Б. В., Гинзбург М. Р. Психология личности: норма и патология. Избранные психологические труды: монография (МоскваМосква: Московский психолого-социальный институт [МПСИ]).
3. Слостенин В. А., Обухов А. С. Психология: учебник для бакалавров по гуманитарным направлениям и специальностям(Москва: Юрайт).
4. Немов Р. С. Психологическое консультирование: учебник для бакалавров по спец. "Психология"(Москва: Юрайт).
5. Осипова Е.В. Психология личности: методические указания для студентов специальности 060800 "Экономика и управление на предприятии"(Красноярск: КГТУ).
6. Мандель Б. Р. Психология личности(Москва: Вузовский учебник).
7. Куликов Л. В. Психология личности в трудах отечественных психологов (Санкт-Петербург: Питер).
8. Гиппенрейтер Ю. Б., Романов В. Я. Психология индивидуальных различий: хрестоматия(Москва: АСТ).
9. Первин Л., Джон О. Психология личности: теория и исследования(М.: Аспект Пресс).
10. Реана А.А. Психология личности в трудах зарубежных психологов: хрестоматия().
11. Попов В.А., Слостенина В.А. История педагогики и образования: учебное пособие для студентов высш. учеб. заведений(М.: Академия).
12. Колкова С. М. Психология личности: учебно-методическое пособие (Красноярск: СФУ).
13. Немов Р. С. Психология: Кн. 1. Общие основы психологии: в 3-х книгах : учебник для педагогических вузов(Москва: Владос).
14. Немов Р. С. Практическая психология: познание себя, влияние на людей: учеб. пособие(Москва: Владос).
15. Логинова Н. Ф. Психология личности: учеб.-метод. пособие для самостоят. работы [для студентов напр. 030300.62 «Психология»] (Красноярск: СФУ).
16. Немов Р.С. Психология: Учеб. для студентов высш. пед. учеб. заведений: В 3 кн. Кн.1. Общие основы психологии(Москва: Владос).
17. Слостенин В.А., Каширин В.П. Психология и педагогика: учеб. пособие для студентов вузов непедагогического профиля(Москва: Академия).
18. Немов Р.С. Практическая психология. Познание себя, влияние на людей: учеб. пособие(М.: Владос).
19. Немов Р.С. Практическая психология: Познание себя. Влияние на людей: пособие для учащихся(М.: ВЛАДОС).

**4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):**

1. Презентация Microsoft Office PowerPoint

**4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Не требуется

## **5 Фонд оценочных средств**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

**6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Для реализации учебной дисциплины используется лекционная аудитория, оснащенная презентационным оборудованием, учебная аудитория для проведения практических занятий, оснащенная компьютерами.